



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 13

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

14º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• O corpo e seus movimentos.• Imitação como forma de expressão.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Rimas e aliterações.• Espaço físico e objetos.• Linguagem matemática.• Confiança e imagem positiva de si.• Músicas e danças.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
---	---

SEGUNDA FEIRA 31 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.• Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.• Dançar, executando movimentos variados.• Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciar com a musica dos dias da semana .Hoje vamos realizar atividades para desenvolver o corpo. Primeiramente vamos assistir ao vídeo musical PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ. Vamos ver quais são os movimentos que faremos para dançar, que é bater palmas, bater o pé, pular, rodar, rebolar. Depois as crianças irão dançar realizando os mesmos movimentos. Em seguida faremos a brincadeira do boliche de latas, empilhando latas e com uma bola as crianças irão tentar derrubar.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=NpESwgd04Qs</p> <p>Pra entrar na casa do Zé.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações em que o(a) professor(a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciaremos a aula com a música de bom dia. Depois vamos assistir a história em vídeo O JOGO E A BOLA. Assim que terminarmos a história nós faremos a brincadeira com baldes e bola onde as crianças irão primeiramente tentar acertar a bola dentro do balde que estará na sua frente. Para dificultar um pouco colocaremos o balde atrás da criança e ela irá tentar acertar a bola jogando-a para traz. E podem colocar também tanto do lado direito, quanto do lado esquerdo.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=gC22x25KL-c</p> <p>O Jogo e a Bola - História Infantil/Livro Animado</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUARTA - FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.• Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.• Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciaremos cantando as musicas referentes ao dia da semana. Primeiramente assistir ao musical que fala sobre ações de olhar para cima, para baixo. Depois faremos uma atividade de comandos em que os pais irão colocar objetos em diferentes espaços da casa como em cima do sofá, embaixo da cama, atrás da porta, e pedir para que a criança pegue o objeto para que ele tenha noções de lateralidade. Coloquem objetos que sejam fáceis de encontrar.  https://www.youtube.com/watch?v=cv3EO9zCQ5U GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.

